

Jaargang 30 nr. 5

Week	september		Wat?	Voor wie?	Opmerkingen
	vr	2	Afsluiting Gouden weken	allen	Onderbouw 12.30 uur vrij
					De kinderen hoeven geen lunch mee te nemen.
	za	3	Dian jarig 		
	zo	4	Kaya jarig		
41	ma	5			
	di	6			
	wo	7			
	do	8	Afsluiting KBW/thema wereldoriëntatie		Geschiedenis
	vr	9	Studiedag	team	Alle kinderen vrij
42	Herfstvakantie				
43	ma	19			
	di	20			
	wo	21			
	do	22	Naschools bewegingsonderwijs	Onderbouw Midden- bovenbouw	14.30 - 15.15 gericht op 'kangoeroe-club'. 15.15 - 16.00; korfbal. (Gymzaal Oldeholtpade)
	vr	23	Kwebbelholt		
			Bas jarig 		

Voorleeswedstrijd;

De voorleeswedstrijd zal niet op 8 oktober plaatsvinden maar op donderdag 5 november in combinatie met een schoollunch.

Zakelijke ouderavond; 21 oktober

Op woensdag 21 oktober staat de jaarlijkse zakelijke ouderavond gepland die **niet** doorgaat.

OBS 't Holtpad (Comprix) volgt hierin de adviezen en richtlijnen van het RIVM.

Begin november ontvangt u per mail de informatie van de OV, de MR en het team.

Afsluiting Gouden weken; vrijdag 2 oktober

De eerste weken van het schooljaar zijn alweer voorbij en wij hebben een fijne positieve start met elkaar kunnen maken.

Morgen, 2 oktober, zullen wij de Gouden Weken op een gezellige manier afsluiten. De lunch wordt verzorgd en de leerlingen hoeven dus niets mee te nemen. De onderbouw luncht ook mee en zal deze ochtend om 12.30 uur vrij zijn.

(Groep 8 zal morgenochtend eerst bij de onderbouw ondersteunen)



Waterdrinken stimuleren;

Op de Nationale Kraanwaterdag zijn wij gestart met het aanbieden van water tijdens de fruitpauze. Veel kinderen maken gebruik van dit aanbod. U hoeft dus geen drinken meer mee te geven voor de fruitpauze. (Het is niet verplicht). Ieder kind heeft een eigen beker voorzien van naam die iedere dag goed schoon gemaakt wordt. Gedurende de dag kunnen de kinderen deze beker ook vullen met water als ze dorst hebben.

Laarzen/ regenjas;



De herfst is begonnen en dat is te voelen. In de onderbouw hebben we gevraagd om laarzen en een regenjas mee te nemen die op school kan blijven. In de midden- en bovenbouw willen wij ook meer naar buiten/ buiten leren. Dus ook voor deze kinderen geldt, dat het belangrijk is dat ze kleding en schoenen aandoen wat tegen een stootje kan, dat het warm genoeg is en dat je prettig kan bewegen.



Leesbevordering/ boekpromotie

De middenbouw krijgt net als de bovenbouw een brief mee over leesbevordering/ boekpromotie. Daarin wordt uitgelegd hoe we daar in de komende weken mee aan de slag gaan. De kinderen nemen allen een eigen gekozen boek van school mee naar huis.



Uitwisseling van toetsgegevens en wetenschappelijke onderzoek

Alle scholen van Stichting Comprix leggen in het leerlingvolgsysteem gegevens vast over de toetsresultaten van leerlingen. De overzichten die er met de toetsresultaten kunnen worden gemaakt helpen ons om onderwijs af te stemmen. Ook in gesprekken die wij voeren met externen zoals de Onderwijsinspectie leggen we toetsresultaten voor.

Stichting Comprix deelt ook toetsresultaten voor wetenschappelijk onderzoek en met instanties zoals het CBS (Centraal Bureau voor de Statistiek en het NCO (Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs). Dit vinden we belangrijk omdat het bijdraagt aan het verbeteren van ons onderwijs en van het onderwijs in heel Nederland. Het beschikbaar stellen van toetsresultaten is daarom een gerechtvaardigd belang.

De uitwisseling van toetsresultaten vindt altijd geanonimiseerd plaats. De uitgewisselde gegevens zijn nooit herleidbaar tot een naam of een leerling. De AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) heeft als doel om de persoonsgegevens van leerlingen te beschermen. Toetsresultaten zijn echter geen persoonsgegevens. Dit betekent dat wij ook geen toestemming aan ouders vragen voor deze uitwisseling.

U kunt wel bezwaar maken tegen het uitwisselen van toetsresultaten van uw eigen kind. Uw bezwaar kunt u kenbaar maken aan de directeur van de school.

Wilt u meer weten over het wetenschappelijke onderzoek en de uitwisseling van toetsgegevens, neem dan contact op met de functionaris gegevensbescherming bij de Stichting Comprix.

Sjoerd.bonnema@comprix.nl

Vogelwacht Oldeholtpade zoekt nieuwe jeugdleden uit Nijeholtpade

Samen met StAN (Stichting Actief Nijeholtpade) heeft de vogelwacht een leuke activiteit bedacht voor de basisschoolkinderen vanaf groep 3 op **zondagmorgen 11 oktober**. Volgende week volgt meer informatie hierover maar zet de datum alvast in je agenda.



Humanistisch Vormingsonderwijs en levensbeschouwing (HVO)

HVO docent voor groep 7,8 stelt zich voor;

Mijn naam is Jochem Huisman en ik geef dit jaar voor het eerst HVO-les op 't Holtpad in Nijeholtpade. Ik stel mijzelf graag even aan jullie voor. Ik woon in Heerenveen, ben getrouwd en heb 3 kinderen. Ik geef in totaal 27 HVO uren verspreid over 16 scholen in de regio van Heerenveen en ik doe dit inmiddels alweer 14 jaar met heel veel plezier.



HVO in een notendop:

Grote en kleine mensen stellen vragen. Sommige zijn niet alledaags en raken levensthema's zoals liefde, vriendschap, dood, identiteit, natuur, geloof, goed en kwaad, mooi en lelijk. We noemen ze ook wel levensvragen; je hebt er niet zo één, twee, drie een antwoord op. Levensvragen gaan over wat je echt belangrijke waarden in het leven vindt. In lessen Humanistisch Vormingsonderwijs en levensbeschouwing (HVO) onderzoeken kinderen deze en andere vragen op een interactieve, speelse en creatieve manier.

- **Jezelf leren kennen:** kinderen onderzoeken op een creatieve manier wat ze zelf belangrijk vinden, interessant, goed, leuk, of vervelend in hun leven vinden en ze daarmee omgaan.
- **De ander leren kennen:** kinderen leren luisteren naar en openstaan voor wat de anderen vinden, voelen, willen en doen. Ze vergelijken hun eigen mening met die van andere kinderen en leren dat er overeenkomsten en verschillen zijn.
- **Keuzes leren maken:** kinderen bekijken hun eigen denken en doen op kritische wijze. Dit doen ze aan de hand van verhalen en wederzijdse ervaringen. Hierbij worden ze aangemoedigd eigen keuzes te maken en bij tegenstrijdige keuzes te zoeken naar een oplossing.
- **Verschillen respecteren:** kinderen onderzoeken samen elkaars waarden en normen. Ze leren dat je ondanks de verschillen tussen mensen, culturen en levensbeschouwingen goed met elkaar kunt samenleven door ieder in zijn waarde te laten. Ze leren zich in te leven in de ander, niet te snel te oordelen en een open houding te ontwikkelen.
- **Verantwoordelijkheid leren nemen:** kinderen leren hun eigen verantwoordelijkheid te dragen, onderzoeken de gevolgen van hun keuzes voor anderen en hun omgeving en leren samen te werken. Vaardigheden die belangrijk zijn om goed met elkaar samen te leven.

In HVO wordt gewerkt vanuit het humanisme als inspiratiebron. Het humanisme is een levensbeschouwing, die de menselijke waardigheid centraal stelt. Zelfbeschikking, vrijheid en verantwoordelijkheid, betrokkenheid en gelijkwaardigheid zijn hierbij kernwoorden.

Vriendelijke Groet, Jochem Huisman

